



№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам управлений (отделов)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

Уважаемые коллеги!

В 2018 году конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции от 31.03.2016 №145); Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. №606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18 «Об утверждении Сетевого графика по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций

Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году»; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.03.2018 №181 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2018 года № 173 «Об утверждении количества денежных поощрений, предоставляемых в 2018 году лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации».

Нормативные документы размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан ([http://mon.tatar.ru//Приоритетный национальный проект «Образование»// Лучшие учителя// 2018](http://mon.tatar.ru//Приоритетный_национальный_проект_«Образование»//_Лучшие_учителя//_2018)).

Сообщаем, что в 2017 году 25 лучших учителей образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, получили денежное поощрение из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей каждое за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2018 года № 173 «Об утверждении количества денежных поощрений, предоставляемых в 2018 году лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации» сообщаем, что для Республики Татарстан утверждена квота в количестве 25 денежных поощрений.

С соответствием с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18 «Об утверждении Сетевого графика по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году», перечни победителей конкурса должны быть представлены в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок до 1 июля 2018 года.

Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:

- **критерий 1** - наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- **критерий 2** - высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации;
- **критерий 3** - высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации;
- **критерий 4** - создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- **критерий 5** - создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- **критерий 6** - обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- **критерий 7** - непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

Обращаем ваше внимание на то, что при подготовке документов необходимо строго следовать указанной нумерации и наименованию критериев.

Конкурсный отбор лучших учителей проводится при наличии следующих документов:

представления Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей Республики Татарстан;

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе;

копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенных руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенной руководителем образовательной организации копии трудовой книжки учителя образовательной организации;

заверенной руководителем образовательной организации справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации и сформированной в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и (или) электронном носителях;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации.

Этапы конкурса.

1 этап – выдвижение претендентов на получение денежного поощрения в рамках Общественных слушаний учителей (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18).

Выдвижение претендентов на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия заявителями, в том числе:

– органами самоуправления (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными

органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;

– профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметными методическими объединениями, ассоциациями по образовательным технологиям, профессиональными союзами).

Общественные слушания учителей в муниципальных образованиях проводятся с привлечением общественности и оформляются протоколами. Протокол, подписанный руководителем муниципального органа общественного управления и заверенный работодателем претендента, а также все необходимые документы и конкурсные материалы претендентов направляются в республиканскую конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2 этап – техническая экспертиза поступивших документов и материалов (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18).

Прием, регистрация, техническая экспертиза конкурсных материалов на предмет соответствия претендентов требованиям, определенным конкурсными условиями, а также организационно-методическая работа по проведению конкурса на территории Республики Татарстан осуществляется республиканской конкурсной комиссией по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На основании результатов технической экспертизы определяется состав претендентов на получение денежного поощрения. Результаты технической экспертизы размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Претендент допускается к участию в следующем этапе конкурса при наличии полного набора документов, соответствующих всем критериям участия в конкурсе.

3 этап – экспертиза поступивших документов и материалов (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18).

На основании результатов конкурса республиканская конкурсная комиссия по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формирует рейтинговый список участников конкурса.

Результаты конкурсного отбора размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4 этап – список победителей конкурса, рассмотренный Республиканской конкурсной комиссией, утверждается Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18).

Победители, получившие денежное поощрение за счет федерального бюджета в 2006-2012 годах, вправе наравне с другими учителями участвовать в конкурсе на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей каждое. При этом учитель, получивший указанное денежное поощрение в 2013-2017 годах, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Лица, выполняющие административные или организационные функции в образовательной организации, могут участвовать в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, если они имеют учительскую нагрузку по предметам.

Преподаватели, работающие в образовательных организациях профессионального образования, могут также участвовать в конкурсе, если они являются преподавателями общеобразовательных дисциплин и непосредственно осуществляют учебный процесс, выполняя учительские обязанности.

Учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с критериями конкурса.

Обращаем ваше внимание на то, что прием документов участников конкурса будет осуществляться в электронном виде по аналогии с 2017 годом.

Также доводим до вашего сведения, что, в соответствии с письмами Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2017 № 08-2483 и от 12.02.2018 № 08-330, Республика Татарстан вошла в число пилотных регионов по апробации программного модуля информационной системы обеспечения деятельности, позволяющего осуществлять подготовку документов победителей конкурса в электронном виде. На основании этого список дополнительных документов, предоставляемых участниками конкурса в Республиканскую конкурсную комиссию, расширен (в соответствии с приложением 1).

Также сообщаем, что, в соответствии с Правилами выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18 «Об утверждении Сетевого графика по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году», победителям конкурса потребуется представить в срок до 29 июня 2018 года в отдел реализации государственных программ и проектов Министерства образования и науки Республики Татарстан (по адресу: ул. Кремлевская, д.9, каб. 303) в бумажном и электронном видах следующие документы:

- личные заявления о предоставлении денежного поощрения, содержащие реквизиты счетов победителей конкурса, открытых в кредитных организациях, и прилагаемые к ним копии документов, удостоверяющих личность победителей конкурса;

- справки с места работы;
- согласия субъектов персональных данных (победителя) на обработку персональных данных;
- копию СНИЛС;
- копию ИНН;
- копию (или первую страницу) Устава образовательной организации, работниками которых являются победители конкурса.

В целях недопущения срыва сроков исполнения Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года №117 «О денежном поощрении лучших учителей» (в редакции от 31.03.2016 №145) рекомендуем методическим службам отделов (управлений) образования муниципальных районов, руководителям образовательных организаций, учителя которых изъявляют желание участвовать в конкурсе на получение денежного поощрения, обеспечить присутствие учителей – участников конкурса на территории Республики Татарстан в срок до 29.06.2018 года для качественной и своевременной подготовки документов победителей и последующего направления их в Министерство образования и науки Российской Федерации в бумажном и электронном виде.

Приложения:

1. Перечень документов, предоставляемых учителем в Республиканскую конкурсную комиссию по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2 л. в 1 экз.
2. Представление заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей на 2 л. в 1 экз.
3. Форма согласия на обработку персональных данных на 1 л. в 1 экз.
4. Письменное согласие учителя на участие в конкурсе на 1 л. в 1 экз.
5. Разъяснения по Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на 3 л. в 1 экз.

6. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.03.2018 № под-425/18 на 3 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

И.Г.Хадиуллин

А.М.Мухамадеева,
8 (843) 294-95-12

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Регистрационный номер: № _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,
представляемых учителем в республиканскую конкурсную комиссию
для экспертизы по критериям участия**

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Представление Заявителя (коллегиального органа управления образовательной организацией) о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей Республики Татарстан	
2	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе	
3.	Копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке	
4.	Заверенная руководителем образовательной организации копия трудовой книжки учителя образовательной организации (все страницы)	
5.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурса	
6.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации в виде копии протокола, подтверждающей публичную презентацию и заверенной руководителем образовательной организации	

Всего _____ страниц.

Дополнительные конкурсные материалы:

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией) (заверенная руководителем образовательной организации)	
2.	Копия Устава образовательной организации, в которой работает учитель (заверенная руководителем образовательной организации)	
3.	Письменное согласие учителя на участие в конкурсе.	
4.	Согласие на обработку персональных данных.	
5.	Копия СНИЛС (заверенная руководителем образовательной организации)	
6.	Копия ИНН (заверенная руководителем образовательной организации)	
7.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.) (заверенные руководителем образовательной организации)	

Всего _____ страниц.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Регистрационный номер: № _____

Дата регистрации заявки: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ (КОЛЛЕГИАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВ-
ЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ)
О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ
ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса): _____

Контактный телефон Претендента: _____

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность): _____

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): _____

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): _____

Должность (в данной образовательной организации): _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Квалификационная категория Претендента (указать разряд согласно ЕТС): _____

Общий стаж педагогической работы / стаж в данной образовательной организации: _____

Ученая степень, ученое звание: _____

Звания: _____

Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):

муниципальных _____

региональных _____

федеральных _____

международных _____

Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей (*указать впервые или повторно*): _____

Выполнение функций классного руководителя (*указать является или не является классным руководителем*): _____

Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (*указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету*): _____

Сведения о Заявителе (Коллегиальном органе управления образовательной организацией)

Наименование Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) (*включая организационно-правовую форму*): _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией): _____

М.П.

Дата и № протокола заседания органа Заявителя (Коллегиального органа управления образовательной организацией) по выдвижению Претендента на участие в конкурсе: _____

Дата подачи представления: _____

Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем организации, при которой создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных (полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ документ, удостоверяющий личность: _____

вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

1. Фамилия, имя, отчество;
2. Паспортные данные;
3. Адрес;
4. Контактный телефон.
5. СНИЛС.
6. ИНН.

Настоящее согласие дается на срок **5 лет.**

Порядок отзыва настоящего согласия **по личному заявлению субъекта персональных данных.**

_____ подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 201__ г

(на бланке организации)

**Письменное согласие учителя на участие в конкурсе
на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных
организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В Республиканскую конкурсную комиссию по
конкурсу на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных органи-
заций Республики Татарстан, реализующих
образовательные программы начального об-
щего, основного общего и среднего общего
образования

Я, _____,
(Фамилия, имя, отчество)

учитель _____,
(наименование образовательной области, наименование образовательной организации по Уставу)

даю свое письменное согласие на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в ____ году.

Дата

Учитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разъяснения по Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Критерий 1. Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность претендента. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система для претендента была максимально эффективной и обоснованной, а также защищена им перед профессиональным сообществом.

Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

Подтверждением этого критерия также может служить получившая признание в профессиональном сообществе авторская рабочая программа учителя, где кратко представлены концептуальные линии методической системы.

Критерий 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации.

Содержание критерия включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

Особенно важно, что высокие учебные результаты должны получить *общественное признание*, то есть стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Критерий 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации.

Содержание критерия включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности *по учебному предмету* (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Первые два показателя подтверждаются традиционными способами: оценками в учебных журналах, результатами аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний, списками участников предметных олимпиад, конференций и т.д.

Критерий 4. Создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный учащимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя. Направлениями такой деятельности может быть создание условий для:

активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы;

участия в такой социально значимой деятельности, как помощь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и другим категориям граждан;

участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.;

взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и др.

В качестве подтверждения претендентом может быть представлена программа, план, перечень мероприятий, направленных на повышение социальной активности учащихся, список участников социальных инициатив и проектов, отзывы представителей местного сообщества (пожилых людей, ветеранов, инвалидов, работодателей), грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Критерий 5. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Содержание критерия включает следующие показатели:

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития (с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся);
- социальное партнерство с различными общественными организациями, фондами;
- привлечение педагогической, медицинской и родительской общественности к адресной работе с различными категориями учащихся (взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, медицинскими учреждениями и т.д.).

Критерий 6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Претенденту следует не только перечислить используемые образовательные технологии, но и описать элементы используемых образовательных технологий (структура, процесс), с какой целью и каким образом он их применяет, каких учебных результатов он добился.

Критерий 7. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

Данный критерий отражает непрерывность профессионального образования претендента через различные формы, в том числе повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах и т.д. Рекомендуются представить информацию, отражающую:

- своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;
- участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.



ПРИКАЗ

02.03.2018

г. Казань

БОЕРЫК

№ нод-425/18

Об утверждении Сетевого графика по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Сетевой график по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.Р.Шарапова.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки
Республики Татарстан

от 02.03. 2018 г. № ног-425/18

СЕТЕВОЙ ГРАФИК

**ПО КОНКУРСУ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2018 ГОДУ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
1.1.	Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями. Объявление о конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году.	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Публикации в средствах массовой информации; в сети Интернет; письма в органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан	02.04.2018	18.04.2018
1.2.	Объявление конкурса. Формирование конкурсной документации, проведение в муниципальных образованиях Республики Татарстан Общественных слушаний учителей, претендующих на получение денежного поощрения в 2018 году.	Муниципальные образования Республики Татарстан	Протоколы общественных слушаний в муниципальных образованиях Республики Татарстан	19.04.2018	03.05.2018
1.3.	Представление конкурсных документов в Республиканскую конкурсную комиссию по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями.	Муниципальные образования Республики Татарстан	Конкурсные документы	04.05.2018	18.05.2018
1.4.	Проведение технической экспертизы представленных заявок для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями.	Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан	Заключения технической экспертизы	04.05.2018	18.05.2018
1.5.	Проведение экспертизы представленных заявок.	Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей	Ранжированный список	21.05.2018	13.06.2018

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
		Республики Татарстан			
1.6.	Подведение итогов конкурса, формирование списков учителей-победителей конкурса.	Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан	Протокол заседания Республиканской конкурсной комиссии по конкурсу на получение денежного поощрения лучшими учителями.	13.06.2018	27.06.2018
1.7.	Утверждение списков учителей-победителей конкурса.	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан	27.06.2018	29.06.2018
1.8.	Выплата денежных поощрений учителям-победителям конкурса.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Платежные документы	20.09.2018	05.10.2018


Лист согласования к документу № 3050/18 от 03.04.2018

Инициатор согласования: Мухамадеева А.М. Ведущий советник отдела реализации государственных программ и проектов

Согласование инициировано: 02.04.2018 10:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Алексеева Т.Г.		Согласовано 02.04.2018 - 11:53	-
2	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 02.04.2018 - 18:49	-